

¿Quiénes somos?

- Somos un equipo multidisciplinar que trabajamos en pro de la inclusión. Nuestra actividad como equipo está centrada en la investigación y realización de actividades formativas.

Irene
Nadal
Nicolás

Marta
Tomé
Gandia

Jorge
Jiménez
Martín

Conocimientos

- Equipo especializado en el Trastorno del Espectro Autista. Diagnóstico, evaluación y técnicas de intervención. Intervención centrada en la persona, apoyo conductual positivo. Modelos de atención temprana como ESDM o enfoque centrado en la familia. SCERTS, TEACCH, estimulación del lenguaje y sistemas de comunicación (PECS, Schaeffer, Bliss...).
- Intervención en problemas de ansiedad y trastornos sensoriales derivados del diagnóstico TEA, alteraciones conductuales mediante ACP.
- Intervención en contextos naturales.

Experiencia Intervención

- Terapeutas en intervención directa en contexto natural: entorno escolar y domiciliario. Realizamos tareas de coordinación para el establecimiento de programas y pautas de orientación.
- Terapeuta en combinación de entorno natural y sala tanto en atención temprana como en grupos de habilidades sociales en diferentes rangos de edad y distinta afectación.
- Supervisores de distintos casos dentro de un equipo multidisciplinar en Atención Temprana a través del modelo ESDM y Planificación Centrada en la Familia.

Experiencia Formación

- Formadores en entornos educativos sobre charlas de sensibilización y concienciación sobre TEA y Síndrome de Asperger a docentes y alumnos en distintos niveles educativos.
- Formadores en la UMU, UCAM e ISEN sobre acercamiento al TEA en distintas ramas educativas: Magisterio, Pedagogía, Psicología, Ciclos Formativos.
- Formadores en escuelas de padres.
- Tutores externos de prácticas universitaria.



676412455 // 696300873 // 666335069



sumandoformación@gmail.com

•Psicólogo Sanitario. Aterricé en el mundo del TEA totalmente de improviso y este me cautivó totalmente. Ocho años más tarde he realizado varias investigaciones sobre el TEA y las implicaciones familiares. Trabajo haciendo intervenciones en contexto natural y en colaboración directa con las familias. En mi opinión la formación y participación de las familias es un factor importantísimo para el éxito de una buena intervención. Realizo programas de intervención en los que se trabaja no solo con la persona con TEA , también con el contexto familiar, educativo y social que lo rodea.

Jorge Jiménez Martín



•Pedagoga. Realicé mis prácticas finales de la licenciatura en el EOEP Específico de Autismo de la Región de Murcia y enlacé rápidamente con la práctica profesional en este campo. A lo largo de más de 10 años he estado en continua formación e intervención directa en contexto natural en numerosos y diferentes servicios, así como en la gestión de equipos de intervención y la formación de distintas temáticas relacionadas con TEA. Opino que la clave para una buena intervención es el empoderamiento de todos los agentes implicados en su desarrollo.

Irene Nadal Nicolás



•Psicóloga infantojuvenil. Desde que empecé las prácticas en la universidad, hace ya 10 años, me he enfocado en el TEA y las dificultades del aprendizaje. He dedicado mi experiencia profesional y formación a mejorar mi capacidad de ayudar a los niños, familias y profesionales que se relacionan con niños con dificultades. Por ello he estudiado y trabajado en los ámbitos en los que se desarrollan: educativo, clínico, de ocio y familiar.

•Mi objetivo profesional es mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y su inclusión en la sociedad, por ello considero necesario participar tanto en la atención directa de sus familias y su estimulación como en la formación y sensibilización de las personas que trabajan con ellos y la sociedad en general.

Marta Tomé Gandia

